



## TBBC - TABER KIDS

### CLASES LUNES Y MARTES-ABRIL 2019

METODO DE CLASES: BIBLIAS GIGANTES DECORACION: DEL 1 AL 15: CITAS BIBLICAS, 16 AL 30: PERSONAJES BIBLICOS

---

#### LUNES 1 Y MARTES 2

**TEMA: EL DILUVIO UNIVERSAL**

**TEXTO: GENESIS 7-8**

**TITULO: DIOS CUIDA A SUS HIJOS**

**MEMORIZAR: GENESIS 7:1**

**GENESIS 7:1** "DIJO LUEGO JEHOVA A NOE; ENTRA TU Y TODA TU CASA EN EL ARCA; PORQUE A TI TE EH VISTO JUSTO DELANTE DE MI EN ESTA GENERACION"

**PROPOSITO:** RECORDAR EL INMENSO AMOR DE DIOS POR SUS HIJOS Y DE COMO SU MISERICORDIA NOS BRINDA BUENAS OPORTUNIDADES.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** EN LA CLASE DE HOY APRENDEREMOS:

1. POR QUÉ HUBO Y DILUVIO Y CUANTO TIEMPO DURO?
2. QUIENES FUERON LOS QUE SE SALVARON?
3. QUE DIOS ES UN DIOS GRANDE EN MISERICORDIA Y AMOR.
4. VERSICULO A MEMORIZAR.



**INTRODUCCION:** HABIA PASADO MESES EN CONSTRUCCION DEL ARCA Y NOÉ ESTABA LISTO ESPERANDO EL MOMENTO EN QUE JEHOVA INDICARA ENTAR EN EL ARCA PORQUE EN CUALQUIER MOMENTO EMPEZARIA A LLOVER; ERA UNA EPOCA EN LA QUE UN SUCESO COMO ESE JAMAS SE HABIA VISTO, TODOS SE BURLABAN PORQUE CREIAN QUE NOÉ ESTABA LOCO, CUANDO DE REPENTE COMIENZAN A CAER GOTAS DE AGUA Y CADA VEZ MAS INTENSAS; AQUELLOS HOMBRES AL VER QUE NO DEJABA DE LLOVER INTENTARON QUIZAS SUBIR AL ARCA PERO YA LA PUERTA LA HABIA CERRADO DIOS. ¿QUIERES SABER EN QUE TEMINA ESTA HISTORIA? PRESTA ATENCION A LA CLASE DE HOY.

**HISTORIA BIBLICA:** AL LEER LA HISTORIA BIBLICA APRENDEREMOS EL TIEMPO QUE DURÓ EL DILUVIO, QUE ANIMALES ENTRARON AL ARCA Y ADEMAS CUANTOS HOMBRES ENTRARON DE LA FAMILIA DE NOÉ Y DE CÓMO DIOS TUBO CUIDADO DE TODOS ELLOS PORQUE SU PROPOSITO ERA CONSERVAR LA RAZA Y DARNOS UNA 2º OPORTINIDAD.

**APLICACIÓN:** ASI COMO DIOS CUIDO DE NOÉ Y SU FAMILIA. ASI LO HACE POR CADA UNO DE NOSOTROS Y AUNQUE A VECES EN NUESTRA FAMILIA ESTEMOS VIVIENDO UN DILUVIO DE PROBLEMAS, NECESIDADES, ENFERMEDADES, ETC. DEBES RECORDAR QUE SU AMOR Y MISERICORDIA ESTARÁN SOBRE NUESTRAS VIDAS; SOLO RECUERDA QUE:

1. ASI COMO NOÉ SE SINTIO BURLADO, DIOS LE DARA ÁNIMOS PARA ALCANZAR A TERMINAR EL ARCA, DIOS CONOCE TUS HABILIDADES Y SI OTROS NO CREEN EN TÍ DIOS TE ANIMA PARA QUE TERMINES, QUIZAS UN CURSO DE MUSICA, DE OTRO IDIOMA, DE PINTURA, ETC. EL CONOCE QUE PUEDES LOGRARLO Y NO ESTÁS SOLO, ANIMATE E INTENTALO PARA QUE LO LOGRES TERMINAR.
2. DEBES DAR LO MEJOR DE TI EN LA ESCUELA, EN TU CASA Y SIEMPRE PRACTICAR LA OBEDIENCIA A DIOS, A TUS PADRES, A TUS MAESTRO, PORQUE SI LO HACES PODRÁS LLEGAR MUY LEJOS EN TUS ESTUDIOS, DEPORTES, EN FIN... EN TODO LO QUE TE PROPONGAS.

**CONCLUSION:** A VECES AUNQUE TODO PARESCA PERDIDO DIOS NOS DA LA CONFIANZA DE QUE SIGUE EN CONTROL DE TODO.

**ORACION:** AYUDAME A CONFIAR EN TI A PESAR DE LAS TORMENTAS EN LA VIDA, AMEN.



CLASES LUNES Y MARTES-ABRIL 2019

METODO DE CLASES: BIBLIAS GIGANTES DECORACION: DEL 1 AL 15: CITAS BIBLICAS, 16 AL 30: PERSONAJES BIBLICOS

LUNES 8 Y MARTES 9

TEMA: EL PACTO DE DIOS CON NOÉ

TEXTO: GENESIS 9: 1-17

TITULO: SU SEÑAL: EL ARCOIRIS

MEMORIZAR: GENESIS 9:11

**GENESIS: 9:11** "ESTABLECERE MI PACTO CON VOSOTROS, Y NO EXTERMINARE YA MAS TODA CARNE CON AGUAS DEL DILUVIO, NI HABRA MAS DILUVIO PARA DESTRUIR LA TIERRA"

**PROPOSITO:** ESTUDIAR LAS RAZONES POR LAS CUALES DIOS HIZO UN PACTO CON NOÉ DESPUES DEL DILUVIO.

**OBJTIVOS EDUCATIVOS:** CUANDO LA CLASE TERMINE LOS NIÑOS SABRAN:

1. QUÉ ES UN PACTO?
2. POR QUÉ PACTÓ DIOS CON NOÉ?
3. EN LA ACTUALIDAD; SIGUE SIENDO VÁLIDO EL PACTO DE NOÉ?
4. VERSICULO A MEMORIZAR.



**INTRODUCCION:** DESPUES QUE NOE Y SU FAMILIA BAJA DEL ARCA ESTABAN SOLOS NO HABIA NADIE MAS EXCEPTO LOS ANIMALES, SEGURAMENTE SE SENTIAN TEMEROSOS DE QUE SI NO AGRADABAN A DIOS PODIA VOLVER A SUCEDER UN NUEVO DILUVIO, IMAGINO QUE DIOS AL VER A NOÉ Y VER A SU FAMILIA CON ESE TEMOR DECIDE HACER UN PACTO PARA QUE SE SINTIERAN MAS TRANQUILOS Y DE ESE PACTO SE TRATA LA CLASE DE HOY.

**HISTORIA BIBLICA:** JEHOVA HACE UN PACTO CON NOÉ DE NO VOLVER A DESTRUIR LA TIERRA CON AGUA, DÁNDOLE UNA SEÑAL (EL ACOIRIS) PARA RECORDA DICHO PACTO POR AMOR A LA HUMANIDAD. **RELATE LA HISTORIA COMPLETA...**

**APLICACIÓN:** SABES PORQUE DIOS SALVÓ A NOÉ Y SU FAMILIA?

1. PORQUE LO CONSIDERO UN HOMBRE JUSTO; ES DECIR ALGUIEN QUE BUSCABA HONRAR A DIOS POR ENCIMA DE LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE SU EPOCA.
2. TÚ Y YO TAMBIEN PODEMOS SER JUSTOS AL HACER LO QUE AGRADA A DIOS SIN IMPORTAR EL LUGAR Y SIN PONER DE EXCUSA TU EDAD A DONDE VAYAS DEBES HACER SIEMPRE LO QUE AGRADA A DIOS EN LA ESCUELA, EN EL PARQUE, EN TU CASA, ETC.
3. EN SEGUNDO LUGAR PORQUE LE CREYÓ A DIOS; Y ASI COMO NOÉ LE CREYÓ A DIOS DE QUE UN DIA VENDRA UN DILUVIO Y LE OBEDECIO: TÚ Y YO TAMBIEN DEBEMOS CREER QUE UN DIA EL VOLVERÁ Y DEBEMOS OBEDECERLO PARA ESTAR PREPARADOS.

**CONCLUSION:** EL HONRAR Y OBEDECER A DIOS ES MUESTRA DE LA FE QUE TENEMOS EN ÉL PORQUE SABEMOS QUE SI ÉL LO DIJÓ; LO HARÁ.

**ORACION:** QUERIDO DIOS AYUDANOS A CREER, A PESAR DE LA DUDA QUE PUEDA VENIR AMEN.





LUNES 15

“CLASE ESPECIAL DE SEMANASANTA”

**TEMA: JESÚS Y LA ÚLTIMA CENA**

**REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 26:17-30**

**MEMORIZAR: Mateo 26:28; Juan 6:35**

**PROPÓSITO:** El sacrificio que Jesucristo hizo por mí en la cruz, lo recuerdo por medio de símbolos que Él mismo enseñó.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:**

1. Contar la historia de la última cena de Jesús con sus discípulos.
2. Nombrar los símbolos utilizados por Jesús (vino, pan).
3. Expresar su gratitud a Jesús por lo que Él hizo.

**INTRODUCCION:**

En primer lugar hableles de los símbolos. Pregúnteles qué símbolos conocen ellos (¿Símbolos de equipos deportivos? ¿Banderas? ¿Los símbolos de algunas comidas famosas?).

Dígales que a Dios siempre le ha gustado utilizar símbolos. Pregúnteles si ellos se acuerdan de algún símbolo que haya sido dado por Dios (algunas respuestas podrían ser: el arco iris, símbolo de que Dios no va a mandar ningún diluvio para hundir toda la tierra; el altar, símbolo de gratitud a Dios; el pan sin levadura, símbolo de la salida de los israelitas de Egipto; etcétera)

**HISTORIA:**

En la historia de hoy los niños van a conocer otros símbolos que Dios nos ha dado. ... “Relate la historia completa, puede Tener un recipiente hondo y una toalla... También cuando hable de la cena debe mostrarles los objetos típicos de la Pascua de los judíos: hierbas amargas, vino, pan sin levadura, etcétera.

Muy importante recalcar que cuando Jesús les sirvió a los discípulos el pan, dijo que era el símbolo de su cuerpo que iba a ser dado por ellos. Y que el vino era símbolo de un nuevo compromiso entre Dios y ellos sellado con la sangre que Él iba a derramar.

**Los conceptos más importantes de la historia son:**

1. Jesús vino para servir a otros y nosotros también tenemos que hacer lo mismo.
2. Jesús trató de darles una lección por medio de la Cena, pero ellos no entendieron la idea.
3. Cada vez que celebramos la Santa Cena estamos recordando el sacrificio de Jesucristo, la muerte de su cuerpo y que su sangre fue derramada por nosotros.
4. A Dios le gusta darnos símbolos para ayudarnos a recordar sus enseñanzas.

**APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Los símbolos no son fáciles de entender, especialmente para niños de esta edad. Hay que explicarles cuidadosamente los dos símbolos utilizados en la Santa Cena (el pan representa el cuerpo de Jesús y el vino o el jugo de uva representa su sangre) para que los niños puedan captar bien lo que éstos significan para sus vidas. Dios nos ha dado los símbolos porque Él sabe que es más fácil recordar algo que podemos ver.

Por medio de esta lección, podrán valorar la utilidad de los símbolos en la vida espiritual; ellos nos recuerdan eventos significativos para nuestra fe.





**MARTES 16 "CLASE ESPECIAL DE SEMANA SANTA"**

**TEMA: JESÚS ORANDO EN EL JARDÍN**

**REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 26:36-55**

**MEMORIZAR: Mateo 26:39; Juan 4:26.**

**PROPÓSITO:** Aprender que así como Jesús oró en el Jardín, yo también puedo pedir la ayuda y fortaleza de Dios a través de la oración.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:**

1. Explicar por qué Jesús tenía que orar.
2. Contar lo que hicieron los discípulos mientras Jesús estaba orando.
3. Expresar sus necesidades y problemas a Dios a través de una cadena de oración

**INTRODUCCION:**

Hable de lo que es la oración, a quién oramos, por qué oramos, cuándo podemos orar, etcétera.

**HISTORIA**

Jesús sintió la necesidad de hablar con su Padre antes del momento más difícil de su vida. Nosotros también podemos hablar con Dios el Padre cuando estamos enfrentando situaciones difíciles.

Los discípulos amaban a Jesús pero no eran capaces de orar con Él sin dormirse.

A veces no es fácil orar. La Biblia dice que de tanto orar, Jesús sudaba como grandes gotas de sangre!

Jesús quiso hacer la voluntad de Dios aunque iba a costarle su vida. Él sabía que iba a sufrir. Nadie quiere sufrir.

Pero Jesús quiso hacerlo por obediencia a su Padre y por amor a nosotros..... **"Relate la historia completa con sus palabras"**

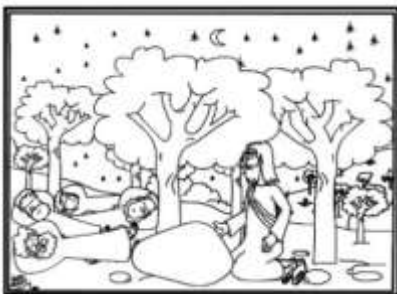
**APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Por medio de la historia de hoy, los niños aprenderán que Jesús tenía que conversar con su Padre en momentos de necesidad y tristeza. Los niños deben saber que tienen el mismo privilegio de conversar con Dios, contándole sus problemas y necesidades.

Esta lección les ayudará a expresar sus peticiones a Dios. Los padres deben ser parte de esta experiencia y pueden ayudar a sus hijos a orar cada noche.

**ORACIÓN:**

Formando un círculo, deje que los niños oren, y que cada uno exprese lo que quiera decirle al Señor!







METODO DE CLASES: BIBLIAS GIGANTES DECORACION: DEL 1 AL 15: CITAS BIBLICAS, 16 AL 30: PERSONAJES BIBLICOS

LUNES 22 Y MARTES 23

TEMA: HONRANDO A TUS PADRES

TEXTO: GENESIS 9:18-29

TITULO: PARA QUE TE VAYA BIEN

MEMORIZAR: GENESIS 9:24-25

PROPOSITO: QUE RECORDEMOS QUE RESPETAR A NUESTROS PADRES ES LO QUE NOS TRAE BENDICION, ESA ES LA PROMESA DADA POR DIOS.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: AL FINALIZAR LA CLASE SABREMOS QUE:

1. SI QUEREMOS SER BENDECIDOS DEBEMOS PRACTICAR EL RESPETO.
2. QUE COMO HIJOS NO ESTAMOS PARA JUZGAR A NUESTRO PADRES POR SUS ERRORES, SINO PARA HONRARLOS COMO DIOS ORDENA.
3. EL VERSICULO A MEMORIZAR.



**INTRODUCCION:** SIENDO CAM EL HIJO MAS JOVEN DE NOÉ Y QUIEN CONOCÍA COMO DIOS LOS HABIA SALVADO DEL GRAN DILUVIO UNIVERSAL SE LE HABIA OLVIDADO UNO DE LOS MANDAMIENTOS DE DIOS QUE ERA HONRAR A SUS PADRES, SE CREE QUE AL VER A SU PADRE DESNUDO SALIO BURLANDOSE DE LA FORMA EN LA QUE LO HABIA VISTO Y ESO LE TRAJO UNA MALDICION SOBRE SU VIDA, DE ESO SE TRATA LA CLASE DE HOY Y DEBES DE ESTAR ATENTO PARA CONOCER MAS.

**HISTORIA BIBLICA:** AL PARECER A NOE SE LE PASO LA MANO CON LA BEBIDA AL GRADO QUE PERDIO LA CAPACIDAD DE RAZONAR LO QUE LO LLEVO A EXPONERSE FRENTE A SUS HIJOS Y COMO CONCECUENCIA LE VINO UNA MALDICION A CAM. ESTA HISTORIA ESTA EN GENESIS 9:18 29.

**APLICACIÓN:** SI QUIERES QUE TE VAYA BIEN EN TODAS LAS COSAS QUE EMPRENDAS Y A DONDE QUIERA QUE VAYAS DEBES RECORDAR:

1. EN PRIMER LUGAR HONRAR A DIOS; QUE TODO LO QUE HAGAMOS, DIGAMOS Y PENSEMOS SEA PARA AGRADARLO.
2. EL RESPETO A TUS PADRES TE ASEGURA ÉXITO EN TUS ESTUDIOS, PLANES, DESEOS, ETC, ETC, ETC.
3. NO TE DEJES INFLUENCIAR POR OTROS TOMA EL EJEMPLO DE SEM Y JAFET QUE A PESAR DE LO QUE SU HERMANO HIZO NO SIGUIERON SU EJEMPLO
4. RECURDA QUE DIOS TODO LO SABE, TODO LO VE Y QUE PARA EL NO HAY NADA OCULTO QUE NO PUEDA RECOMPENSAR O CASTIGAR.



**CONCLUSION:** DIOS QUIERE QUE NOS VAYA BIEN SIEMPRE Y NOSOTROS PARA LOGRAR SU BENDICION DEBEMOS A PRENDER EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA "HONRAR" Y PONERLA EN PRACTICA.

**ORACION:** DIOS, AYUDANOS A RECORDAR SIEMPRE HONRARTE A TI Y A NUESTROS PADRE PARA QUE NOS VAYA BIEN, AMEN.





## TBBC TABER KIDS



### CLASES LUNES Y MARTES-ABRIL 2019

**METODO DE CLASES: BIBLIAS GIGANTES DECORACION: DEL 1 AL 15: CITAS BIBLICAS, 16 AL 30: PERSONAJES BIBLICOS**

**LUNES 29 Y MARTES 30**

**TEMA: UNA NUEVA GENERACION**

**TEXTO: GENESIS 10:1-32**

**TITULO: LAS SEGUNDAS OPORTUNIDADES**

**MEMORIZAR: GENESIS 10:32**

**GENESIS 10:32** “ESTAS SON LAS FAMILIAS DE LOS HIJOS DE NOE POR SUS DESCENDENCIAS, EN SUS NACIONES; Y DE ESTOS SE ESPARCIERON EN LAS NACIONES EN LA TIERRA DESPUES DEL DILUVIO”.

**PROPOSITO:** RECONOCER QUE AUNQUE MUCHAS VECES NO LO MEREZCAMOS DIOS ES FIEL Y NOS REGALA UNA NUEVA OPORTUNIDAD PARA INTENTARLO DE NUEVO.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** CUANDO LA CLASE TERMINE LOS NIÑOS SABRAN:

1. A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE UNA NUEVA GENERACION?
2. QUE SIGNIFICAN LAS 2°S OPORTUNIDADES?
3. QUIENES FUERON LOS HIJOS DE NOÉ.
4. VERSICULO A MEMORIZAR.



**INTRODUCCION:** RECUERDAS QUE EN LA CLASE ANTERIOR NOÉ MALDIJO A UNO DE SUS HIJOS POR HABER VISTO SU DESNUDES? AQUÍ EN LA HISTORIA DE HOY VEREMOS COMO DIOS MUESTRA SU MISERICORDIA Y NOS DA UNA 2° OPORTUNIDAD, Y AUNQUE NO FUE A CAM DIRECTAMENTE SI LO HIZO CON UNO DE SUS DECENDIENTES QUIEN SE CONVIRTIÓ EN EL PRIMER PODEROSO DE LA TIERRA QUIEN CONSTRUYO SU PRIMER REINO LLAMADO BABEL..PARA SABER MÁS DEBES ESTAR ATENTO A LA CLASE DE HOY.

**HISTORIA BIBLICA:** CUENTA LA HISTORIA DE UNA NUEVA GENERACION DE PERSONAS QUE COMENZARON A POBLAR LA TIERRA, ALGUNOS SUPIERON APROVECHAR ESA OPORTUNIDAD PARA BIEN Y OTROS COMO VEREMOS MAS ADELANTE ESA OPORTUNIDAD NO LA VALORARON Y FRACASARON.

**APLICACIÓN:** SABEMOS QUE DIOS ES UN DIOS DE AMOR Y QUE SU MISERICORDIA SIEMPRE ESTÁ PRESENTE Y NOS DA NUEVAS OPORTUNIDADES PARA QUE NOSOTROS APRENDAMOS A:

1. DEPENDER DE ÉL; CUANDO RECONOCEMOS QUE SOMOS INCAPACES Y QUE LO NECESITAMOS EN NUESTROS ESTUDIOS PARA SALIR BIEN, CON NUESTRA FAMILIA PARA QUE SE MANTENGA UNIDA, EN NUESTRO CARÁCTER PARA SER MEJORES CADA DIA, ETC.
2. PARA CORREJIR AQUELLAS COSAS QUE HACEMOS, DECIMOS Y PENSAMOS PARA LOGRAR AGRADARLO MÁS Y MÁS.
3. PARA DEMOSTRAR QUE CON UNA NUEVA OPORTUNIDAD NOS VAMOS A ESFORZAR EN LA ESCUELA, EN CASA, EN ALGUN DEPORTE, ETC.

**CONCLUSION:** APROVECHEMOS LAS OPORTUNIDADES PARA QUE NOS VAYA BIEN EN LO QUE HAGAMOS.

**ORACION:** AYUDANOS A HACER LAS COSAS BIEN Y CON EL MEJOR ESFUERZO, AMEN.

